


Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования (ФГОС),
утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от ____ . ____ .20__ г. №

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Шевнина Е.А. <i>Шевнина</i> Протокол № 01 от <i>31.08</i> 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Л.А.</i> « <i>31</i> » <i>08</i> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» <i>Ванапцова</i> Ванапцова Т.А. Приказ № _____ от _____ 2020г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
МОДУЛЬ: «ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Уровень образования (класс) - начальное общее образование, 4 класс

Количество часов - 34 часа - 1 час в неделю (34 рабочие недели)

Составитель: Аметова Ваде Хайбуллаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы исламской культуры») разработана для учащихся 4 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Земляничненская СШ».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по основам светской этики, предметной линии учебников системы УМК «Школа России». 1 – 4 классы (Шемшурина М.И.). – М.: Просвещение, 2014.

Для реализации программы используются учебник:

Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4 класс М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 рабочие недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, народ и историю России, Крыма, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества ;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания

образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре, истории и современности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, Крыма;
- осознание ценности человеческой жизни

Содержание программы

Содержание программного материала	Кол-во часов
Россия - наша Родина.	1
Колыбель ислама	1
Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1
Начало пророчества	1
Чудесное путешествие пророка	1
Хиджра	1
Коран и Сунна	1
Вера в Аллаха	1
Божественные писания. Посланники Бога.	1
Вера в Судный день и судьбу	1
Обязанности мусульман	1
Поклонение Аллаху	1
Пост в месяц рамадан	1
Пожертвование во имя Аллаха	1
Паломничество в Мекку	1
Творческие работы учащихся	1
Творческие работы учащихся	1
История ислама в России	1
Нравственные ценности ислама	1
Сотворение добра	1
Дружба и взаимопомощь.	1
Семья в исламе	1
Родители и дети.	1
Отношение к старшим	1
Традиции гостеприимства	1
Ценность и польза образования	1
Ислам и наука	1
Искусство ислама	1
Праздники мусульман	1
Любовь и уважение к Отечеству	1
Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	2
«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины»	2
Всего	34

Тематическое планирование

№ темы	Название разделов, тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практическая часть
1	Россия - наша Родина.	1		
2	Колыбель ислама	1		
3	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1		
4	Начало пророчества	1		
5	Чудесное путешествие пророка	1		
6	Хиджра	1		
7	Коран и Сунна	1		
8	Вера в Аллаха	1		
9	Божественные писания. Посланники Бога.	1		
10	Вера в Судный день и судьбу	1		
11	Обязанности мусульман	1		
12	Поклонение Аллаху	1		
13	Пост в месяц рамадан	1		
14	Пожертвование во имя Аллаха	1		
15	Паломничество в Мекку	1		
16	Творческие работы учащихся	1		
17	Творческие работы учащихся	1		
18	История ислама в России	1		
19	Нравственные ценности ислама	1		
20	Сотворение добра	1		
21	Дружба и взаимопомощь.	1		
22	Семья в исламе	1		
23	Родители и дети.	1		
24	Отношение к старшим	1		
25	Традиции гостеприимства	1		
26	Ценность и польза образования	1		
27	Ислам и наука	1		
28	Искусство ислама	1		
29	Праздники мусульман	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31-32	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	2		
33-34	«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (груд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины»	2		
	Всего	34		

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных Классов Руководитель МО Шевнина Е.А.</p> <hr/> <p>Протокол № _____ от «__»_____ 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А.</p> <hr/> <p>«__»_____ 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ»</p> <p>_____ Ванашова Т.А.</p> <p>Приказ № _____ от «__»_____ 2020г.</p>
--	--	---

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РОДНОМУ (КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ)

3-4 КЛАССЫ

Составитель: Аметова Ваде Хайбуллаевна, учитель крымскотатарского языка и литературы

2020/2021 учебный год

с.Земляничное